हरिवन नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय, हरिवन

**विद्यार्थी सिकाइ सहजीकरण निर्देशिका २०७७ वमोजिम सिकाइ सहजीकरणका लागि विद्यालयले पेश गरेको कार्ययोजना**

विद्यालयको नाम र ठेगाना: ................................................................

शैक्षिक सत्र २०७६ को अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी संख्याका आधारमा शैक्षिक सत्र २०७७ मा हुने सम्भावित कक्षागत विद्यार्थी संख्या ( फिडर विद्यालयबाट आउने विद्यार्थी संख्याको समेत अनुमान गर्नु पर्ने छ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| कक्षा | वाविके | १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ | १२ | जम्मा |
| विद्यार्थी संख्या |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**विद्यालयमा उपलब्ध शिक्षक संख्या**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| तह | बालविकास | प्राथमिक | निमावि | मावि ९-१० | मावि ११-१२ | जम्मा |
|  |  |  |  |  |  |  |

**सिकाइ सहजीकरणकालागि विद्यार्थीहरुको वर्गीकरण**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| क्रस | वर्गीकरण | अनुमानित विद्यार्थी संख्या | | | | | जम्मा |
| बालविकास | आधारभूत (१-५) | आधारभूत (६-८) | आधारभूत (९-१०) | आधारभूत (१०-११) |
| १ | सबै किसिमको प्रविधिको पहुँच भन्दा बाहिर रहेका विद्यार्थी समूह |  |  |  |  |  |  |
| २ | रेडियो एफएम रेडियोमा पहुँच भएका विद्यार्थी समूह |  |  |  |  |  |  |
| ३ | टेलिभिजनमा पुँच भएका विद्यार्थी समूह |  |  |  |  |  |  |
| ४ | कम्प्युटर भएको तर अनलाईन कनेक्टिभिटी नभएका विद्यार्थी समूह |  |  |  |  |  |  |
| ५ | इन्टरनेट तथा सूचना सञ्चार प्रविधि साधनमा पहुँच भएका विद्यार्थी समूह |  |  |  |  |  |  |
|  | जम्मा |  |  |  |  |  |  |

**सिकाइ सहजीकरणका लागि प्रस्तावित कार्ययोजना**

पाठ्यपुस्तक वितरण: ..........................

**क) सबै किसिमको प्रविधिको पहुँच भन्दा बाहिर रहेका विद्यार्थी समूहको लागि**

क) समुह गठन, सिकाइ केन्द्रको निर्धारण र शिक्षक परिचालन योजना

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| क्रस | सिकाइ केन्द्र रहने स्थान | सम्भावित विद्थार्थी संख्या | सिकाइ सहजीकरणमा संलग्न हुने शिक्षक | | | | | |
| आइतवार | सोमबार | मंगलबार | वुधबार | विहिवार | शुक्रबार |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ख) समूहगत आधारमा विद्यालय सञ्चालन कार्ययोजना

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| क्रस | समुह | सहजीकरणमा संलग्न हुने शिक्षकहरु |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ग) घरदैलो भिजिट सम्बन्धी कार्ययोजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्रस | टोल | सम्भावित विद्यार्थी संख्या | सहजीकरणमा संलग्न हुने शिक्षकहरु |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**टेलिभिजनमा पहुँच भएका विद्यार्थी समूहका लागि**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| क्रस | टेलिभिजनमा प्रसारित सामाग्रीको अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्या | बुझ्न कठिनाइ भएका विषयहरुको सहजीकरणका लागि तोकिएका विषयतग सम्पर्क शिक्षक |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

नोट: सम्पर्क शिक्षकले कुन मितिमा कुन पाठ्यसामाग्री प्रशारण भएको थियो र कति विद्यार्थीलाई बुझ्न कठिन भएका के के सहयोग विषय वस्तुमा सहयोग गरियो भन्ने अभिलेख राख्नु पर्ने छ ।

**कम्प्युटर भएको तर अनलाईन कनेक्टिभिटी नभएका विद्यार्थी समूहका लागि**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्रस | अफलाईन मोडका सामाग्री वितरण गरिएका विद्यार्थी संख्या | वितरण गर्ने सामाग्री | बुझ्न कठिनाइ भएका विषयहरुको सहजीकरणका लागि तोकिएका विषयतग सम्पर्क शिक्षक |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

नोट: सम्पर्क शिक्षकले कुन मितिमा कुन पाठ्यसामाग्रीमा विद्यार्थीलाई बुझ्न कठिन भएको र के के सहयोग विषय वस्तुमा सहयोग गरियो भन्ने अभिलेख राख्नु पर्ने छ ।

**इन्टरनेट तथा सूचना सञ्चार प्रविधिका साधनमा पहुँच भएका विद्यार्थी समूहका लागि**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्रस | विद्यार्थी संख्या | अध्ययन सामग्री | बुझ्न कठिनाइ भएका विषयहरुको सहजीकरणका लागि तोकिएका विषयतग सम्पर्क शिक्षक |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**नोट: सम्पर्क शिक्षकले कुन मितिमा कुन पाठ्यसामाग्रीमा विद्यार्थीलाई बुझ्न कठिन भएको र के के सहयोग विषय वस्तुमा सहयोग गरियो भन्ने अभिलेख राख्नु पर्ने छ ।**

**प्रधानाध्यापकको हस्ताक्षर: ...............**

**नाम: ...................**

**मोबाइल न‌‌: .......................**

**इमेल: ................................**